

Принято на педагогическом
совете

Протокол № 1

от 10.01.2020

Председатель И.И.И.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад №9»

Д.М.Борувкова



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки индивидуального развития

детей в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом МДОУ «Детский сад №9».

2. Цель и задачи педагогической оценки индивидуального развития

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ(с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон) 3.3

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в МДОУ обеспечивается при помощи «Диагностической методики к программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

3.5 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп. В конце учебного года проводится сравнительный анализ и на его основе определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, Оценка:

5 баллов – деятельность выше уровня нормы

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 4, 5 до 5 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

От 3, 4 до 4, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 2, 3 до 3, 3 баллов – деятельность на среднем уровне;

Ниже 2, 2 балла – требуется внимание специалиста, корректирующая работа педагога.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим посредством следующих форм: проведение ежедневного текущего контроля; организацию тематического контроля; проведение оперативного контроля; посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности; проверку документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех групп, специалисты (муз. руководитель, инструктор по физ. культуре) в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ индивидуального развития детей, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МДОУ.

6. Документация

6.1 Материал педагогической оценки индивидуального развития детей, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.